

TỔ LÝ - HÓA - SINH

Cát Lái, ngày 06 tháng 04 năm 2020

**KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY THEO CHƯƠNG TRÌNH GIẢM TẢI
HỌC KÌ 2 DO DỊCH BỆNH COVID - 19
NĂM HỌC 2019 - 2020**

Căn cứ công văn số 3892/BGDĐT-GDTrH ngày 28 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2019 - 2020;

Căn cứ công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện CT GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018;

Căn cứ công văn số 793/BGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường dạy học qua Internet, trên truyền hình trong thời gian nghỉ học để phòng chống Covid -19;

Căn cứ công văn số 1061/BGDĐT-GDTrH ngày 25 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn dạy học qua Internet, trên truyền hình đối với các trường phổ thông, CSGD thường xuyên trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường vì Covid-19 năm học 2019 - 2020;

Căn cứ văn bản số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ 2 năm học 2019 – 2020;

Tổ Lý - Hóa - Sinh trường THCS Cát Lái thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ 2 năm học 2019 – 2020 theo khung giảm tải và tiến hành dạy học trực tuyến theo nội dung trên.

I. CÁC CÔNG VIỆC CẦN THỰC HIỆN

1. Xây dựng Kế hoạch thực hiện trong tổ

- Tổ, nhóm bộ môn thực hiện rà soát, xây dựng các chủ đề kiến thức theo nội dung, tổ chức thực hiện theo thời lượng xác định, tổ chức dạy học thống nhất trong cả tổ với các nội dung xây dựng.

- Tổ, nhóm bộ môn tổ chức các hoạt động học tập cho học sinh nhằm tăng cường khả năng tự học, tự nghiên cứu của người học.

2. Dạy học qua Internet

- Giáo viên dạy học trực tuyến, giao bài học - bài tập - bài kiểm tra cho học sinh qua cả ba hình thức: phần mềm ZOOM Cloud Meetings, trang web thcsatlai.edu.vn, viettelstudy.vn

- Các yêu cầu về chủ đề dạy học và sử dụng học liệu

a. Được xây dựng theo chuẩn kiến thức và kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông theo các quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm sách giáo khoa, bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

b. Bảo đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng học sinh theo từng cấp học.

c. Chuyên đề, chủ đề dạy học trực tuyến phải được thầy cô trong cùng tổ bộ môn xây dựng và thực hiện trên cơ sở phê duyệt của Nhà trường. Giáo viên sử dụng chuyên đề, chủ đề, thống nhất, tổ chức xây dựng hoạt động dạy và học cho học sinh trong trường. Giáo viên bộ môn quản lý, giám sát, theo dõi quá trình học tập của học sinh lớp mình phụ trách.

3. Tổ chức hoạt động dạy học

a. Đối với giáo viên

- Giáo viên có kỹ năng xây dựng và lựa chọn học liệu; biết cách sử dụng công cụ hoặc dịch vụ công nghệ thông tin để tổ chức dạy học qua Internet; tổ chức các hoạt động học cho học sinh bao gồm: thực hiện nhiệm vụ học tập, trao đổi, thảo luận giữa học sinh với nhau và giữa học sinh với giáo viên; kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức đã học qua Internet khi học sinh đi học trở lại; tổ chức ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình.

b. Đối với học sinh:

- Được nhà trường cung cấp tài khoản tham gia vào các khóa học, các chuyên đề và các chủ đề học do tổ bộ môn nhà trường xây dựng để thực hiện *hoạt động học tập*.

- Được hướng dẫn về kỹ năng sử dụng ứng dụng hoặc dịch vụ công nghệ thông tin qua Internet học tập trước khi tham gia bài học.

- Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên; hoàn thành và nộp sản phẩm học tập để được kiểm tra, đánh giá.

- Người học có thể tham gia học online trực tiếp tương tác với giáo viên hoặc không tương tác trực tiếp với giáo viên tùy theo điều kiện của mình. Tuy nhiên, học sinh cần thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong thời gian chủ đề dạy học diễn ra.

c. Đối với gia đình học sinh

- Có trách nhiệm giám sát, hỗ trợ quá trình học tập qua Internet của học sinh.

- Phối hợp, hướng dẫn học sinh hoàn thành nhiệm vụ và nộp sản phẩm học tập cho giáo viên để kiểm tra, đánh giá.

4. Đánh giá kết quả quá trình học tập

4.1. Đánh giá quá trình học tập của học sinh

Trong quá trình tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình, giáo viên phụ trách môn học trực tiếp kiểm tra, đánh giá quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh trong quá trình học tập trực tuyến; qua các bài kiểm tra trên hệ thống phần mềm (được quản lý theo hệ thống), các bản báo cáo quá trình học tập của học sinh; các bài thu hoạch sau các khóa học của sinh ... gọi chung là kiểm tra, đánh giá quá trình học tập của học sinh.

4.2. Kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kỳ

a. Khi học sinh đi học trở lại, cơ sở giáo dục phổ thông tổ chức cho học sinh ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức đã học qua Internet, trên truyền hình; thực hiện việc kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kỳ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông.

b. Đối sánh kết quả kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ và kiểm tra thường xuyên để có giải pháp phù hợp giúp học sinh củng cố, bổ sung kiến thức.

c. Không kiểm tra, tra đánh giá các nội dung kiến thức đã tinh giản theo văn bản 5842/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 9 năm 2011 và các mục “không dạy”; “không làm” : “không thực hiện”; “khuyến khích học sinh học sinh tự học (tự đọc, tự xem, tự làm, tự thực hiện)” theo tinh thần công văn 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

II. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

MÔN HÓA HỌC

KHỐI 8 (2 tiết/1 tuần) - GV giảng dạy: Lê Hoàng Nam

THỜI GIAN	TIẾT	CHỦ ĐỀ	NỘI DUNG ĐIỀU CHỈNH	HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN
07/01/20 - 11/01/20	41	Bài 24: Tính chất của Oxi	Mục II.1.b. Với photpho (bài 24)	Học sinh tự đọc
				+ Tính chất vật lý + Tính chất hóa học đồng thời rút ra các khái niệm: sự oxi hóa, khái niệm oxit, oxit

				axit, oxit bazơ, tên gọi một số oxit
	42	Bài 24: Tính chất của Oxi (tiếp)		+ Tính chất vật lí
13/01/20 - 17/01/20	43	Bài 25: Sự oxi hóa -Phản ứng hoá hợp-Ứng dụng của Oxi		+ Tính chất hóa học đồng thời rút ra các khái niệm: sự oxi hóa, khái niệm oxit, axit, oxit bazơ, tên gọi một số oxit thông dụng, phản ứng hóa hợp.
06/04/20 - 10/04/20	44	Bài 26: Oxit	Tích hợp thành một chủ đề: Oxi	+ Điều chế và ứng dụng (nêu nguyên tắc điều chế từ hợp chất giàu oxi, chỉ thực hiện 1 trong 2 thí nghiệm): rút ra khái niệm phản ứng phân hủy.
	45	Bài 27: Điều chế khí Oxi - Phản ứng phân hủy		
13/04/20 - 17/04/20	46	Bài 28: Không khí – sự cháy	Mục II.1. Sự cháy; Mục II. 2. Sự oxi hóa chậm	Học sinh tự đọc
	47			
	48	Bài 29: Bài luyện tập 5		

20/04/20 - 24/04/20	49	Bài 30: Bài thực hành 4	Không dạy cả bài	
	50	Kiểm tra viết bài số 3		ÔN TẬP TỪ BÀI 22 – 28
	51,52	Bài 31: Tính chất - Ứng dụng của hidro.	Mục III. Ứng dụng (bài 31)	Học sinh tự đọc
27/04/20 - 01/05/20	53	Bài 33: Điều chế hidro-phản ứng thế	Mục I.1.c.	Dùng thí nghiệm mô phỏng
	54,55	Bài 34: Luyện tập 6	Bài tập 4, 5, 6 (bài 34)	Học sinh tự làm
			Cả 3 bài tích hợp thành chủ đề: Hidro	Kết hợp luyện tập bài 32
04/05/20 - 08/05/20	56	Bài 35: Bài thực hành 5	Không dạy cả bài	
	57, 58	Bài 36: Nước	Mục III. Vai trò của nước trong đời sống và sản xuất. Chống ô nhiễm nguồn nước (bài 36)	Học sinh tự đọc
11/05/20 - 15/05/20	59	Kiểm tra viết bài số 4		ÔN TẬP TỪ BÀI 31 – 36
	60, 61	Bài 37: Axit- bazơ- muối	Không dạy	
	62	Bài 38: Bài luyện tập 7	Không dạy	
	63	Bài 39: Bài thực hành 6: Tính chất hóa học của nước.	Thí nghiệm 1, 2	Không thực hiện
			Thí nghiệm 3	Tích hợp khi dạy chủ đề nước và có thể sử dụng video thí nghiệm.

			Cả bài 36, 39 tích hợp thành chủ đề: Nước		
18/05/20 -	64	Bài 40: Dung dịch		Bài tập 5, 6: Không yêu cầu học sinh làm	
22/05/20	65	Bài 41: Độ tan của một chất trong nước			
25/05/20 -	66, 67	Bài 42: Nồng độ dung dịch			
29/05/20					
01/06/20 -		Kiểm tra HK2			
05/06/20					
		Bài 43: Pha chế dung dịch			
01/06/20 -			Mục I. 3. Thực hành 3 và Mục I. 4. Thực hành 4	Không thực hiện	
05/06/20		Bài 45: Bài thực hành 7: Pha chế dung dịch theo nồng độ.	Mục I. 1. Thực hành 1 và Mục I. 2. Thực hành 2 (bài 45)	Tích hợp khi dạy bài pha chế dung dịch	Tích hợp thành một bài: Pha chế dung dịch

KHỐI 9 (2 tiết/1 tuần) - GV giảng dạy: Lê Hoàng Nam

THỜI GIAN	TIẾT	CHỦ ĐỀ	NỘI DUNG ĐIỀU CHỈNH	HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN
07/01/20 - 11/01/20	41	Bài 29: Axit cacbonic và muối cacbonat		
	42	Bài 30: Silic. Công nghiệp silicat		
13/01/20 - 17/01/20	43	Bài 31: Sơ lược Bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học		Các nội dung liên quan đến lớp electron Không dạy các nội dung liên quan đến lớp electron Bài tập 2: Không yêu cầu học sinh làm
	44	Bài 32: Bài luyện tập chương 3		
06/04/20 - 10/04/20	45	Bài 33: Tính chất hóa học của phi kim và hợp chất của chúng	Không dạy cả bài	
	46	Bài 34: Khái niệm về hợp chất hữu cơ & hóa học hữu cơ		
13/04/20 - 17/04/20	47	Bài 35: Cấu tạo phân tử hợp chất hữu cơ		
	48	Bài 36: Metan		

20/04/20 -	49	Bài 37: Etilen			
24/04/20	50	Bài 38: Axetilen	Cả bài	Học sinh tự đọc	
27/04/20 -	51	Bài 39: Benzen	Cả bài	Học sinh tự đọc	
01/05/20	52	Kiểm tra viết bài số 3		ÔN TẬP TỪ BÀI 25 – 39	
04/05/20 -	53	Bài 40: Dầu mỏ và khí thiên nhiên	Mục III. Dầu mỏ và khí thiên nhiên ở Việt Nam	Học sinh tự đọc	Cả ba bài: Tích hợp thành một chủ đề: Dầu mỏ, khí thiên nhiên, nhiên liệu
08/05/20	54	Bài 41: Nhiên liệu			
11/05/20 -	55	Bài 42: Luyện tập chương IV: Hidrocacbon- Nhiên liệu.	Mục I. Kiến thức cần nhớ	Không ôn tập các nội dung liên quan đến axetilen, benzene.	
15/05/20			Mục II. Bài tập 1, 3	Không làm	
	56	Bài 43: Thực hành Tính chất của hidrocacbon	Không dạy cả bài		
	57	Bài 44: Rượu etylic			
18/05/20 -	58, 59	Bài 45: Axit axetic			
22/05/20	60	Bài 46: Mối liên hệ giữa etilen, rượu etylic, axit axetic			

25/05/20 -	61	Kiểm tra viết bài số 4		ÔN TẬP TỪ BÀI 40 – 46
29/05/20	62	Bài 47: Chất béo		
01/06/20 -		Kiểm tra HK2		
05/06/20				
08/06/20		Bài 48: Luyện tập rượu etylic, axit axetic, chất béo		
-		Bài 49: Thực hành: Tính chất của rượu và axit	Không dạy cả bài	
12/06/20		Bài 50: Glucozơ Bài 51: Saccarozơ		
15/06/20		Bài 52: Tinh bột và xenlulozơ		
-		Bài 53: Protein		
19/06/20		Bài 54: Polime		
15/06/20		Bài 55 : Thực hành Tính chất của gluxit	Không dạy cả bài	
-		Bài 56 : Ôn tập cuối năm	Phần I. Mục II. Bài tập: 1b, 2, 4	Học sinh tự làm
19/06/20				

DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

P. HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GVBM

Trần Huỳnh Toàn

Dương Thị Mỹ Duyên

Lê Hoàng Nam